

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения « Вышегорский детский
сад» Сафоновского района Смоленской области за
2023г
(полное наименование образовательной организации)
Сафоново 2023

Председатель рабочей группы - заведующий Е.А. Королева

Члены рабочей группы: 1. Воспитатель - Л.А. Королева

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Вышегорский детский сад» Сафоновского района Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

«20» марта 2024 г., протокол заседания № 3

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Вышегорский д/с».

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Вышегорский детский сад» Сафоновского района Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют: Приказ об организации и проведении самообследования (Приказ от 28.02.2022г. №5/1) Приказа об утверждении Отчета (Приказ от 01.04.2022г. №10/1)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения «Вышегорский детский сад » Сафоновского района Смоленской области (полное наименование образовательной организации) (далее - учреждение) функционирует с 1972 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения «Вышегорский детский сад» Сафоновского района Смоленской области .

Сокращённое наименование: МКДОУ «Вышегорский д/с».

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 215524, Российская Федерация, Смоленская область, Сафоновский район, д. Вышегор. ул.Тухачевского, д.5

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou-vyshegor.ru>

Адрес электронной почты: detskiisadvyshegor@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области.

Юридический адрес учредителя: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафонов, ул. Ленина, д. 3 Тел.+ 7 (48142) 2-17-12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://safonovo-admin.ru>

Адрес электронной почты: metod-safonovo-obraz@yandex.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Устав		1788 от 30.12.2021	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 30.12.2021 № 1788	До принятия нового
2	Изменения к Уставу				
3	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 №000317121 27.12.2002	102670 0949747		

4	Свидетельство о постановке на Учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	6726 ИНН 6726007840 От 25.08.2001			
5	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности			№ 0023 От 21.01.2016	До заключения нового
6	Санитарно- Эпидемиологич еское заключение территориальн ого управления Роспотребнадзо ра	2530686		заключение От 30.04.2015 №67.CO.01.000.M. 000336.04.15	
7	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 29.06.2021г № 411- р	
8	Документ, подтверждающ ий наличие лицензии на право осуществления образовательно й деятельности			Лицензия № 4927 от 03.02.2022	Бессрочно
9	Программа развития образовательно			Приказ№ 19 от 27.08.2020	До введения новой

	й организации				
10	Основная образовательная программа дошкольного образования			Приказ от 02.09.2019 № 35/2	

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1	Коллективный договор	Приказ от 10.01.2019 № 1/1
2	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ от 10.01.2019 № 1/1
3	Положение об информационной открытости	Приказ от 28.12.2015 № 50
4	Положение о Веб-сайте	Приказ от 31.05.2011 № 24/2
5	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	Приказ от 28.12.2015 № 50
6	Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Приказ от 10.04.2019 № 10\1
7	Положение о внутрисадовом контроле	Приказ от 10.04.2019 № 10/1
8	Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей).	Приказ от 10.04.2019 № 10\1
9	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ от 21.03.2017 № 04/1
10	Положение о педагогическом совете	Приказ от 25.12.2015 № 29\1
11	Положение о консультативном пункте	Приказ от 25.12.2015 № 29\1
12	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года	Приказ от 25.12.2015 № 29\1
13	Положение о порядке самообследования	Приказ от 30.03.2018 № 10/2
14		
15	Положение о рабочей программе педагога	Приказ от 25.12.2015 № 29\1
16	Положение о работе с персональными данными работников	Приказ от 28.12.2015 № 50
17	Положение о Совете родителей	Приказ от 28.12.2015 № 50
18	Положение о языках образования	Приказ от 10.04.2019 № 10/1
19	Положение об общем собрании работников	Приказ от 28.12.2015 № 50
20	Положение о творческой группе педагогов	Приказ от 28.12.2015 № 50

21	Положение о службе мониторинга	Приказ от 28.12.2015 № 50
----	--------------------------------	---------------------------

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры, а именно: центральной районной больницей, детской библиотекой, музыкальной школой.

Выводы и рекомендации: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя
1	От работников МБДОУ	Карпачева Людмила Ивановна
2	Совет родителей	Бережная Елена Николаевна
3	Педагогический совет	Королева Людмила Александровна

II направление - административное управление

1. Руководитель заведующий: Королева Екатерина Александровна. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Королева Екатерина Александровна стаж в данной должности 1год 9месяцев

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения

и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа, функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования », «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013 № 26; Административным регламентом Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области по предоставлению муниципальной услуги: «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 08.02.2019 № 145, постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 27.02.2020 г. № 114-р «О закреплении территорий за муниципальными образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области», Уставом Учреждения, Порядком и основаниями перевода,

отчисления и восстановления воспитанников от 23.03.2016 № 44, Правила приема воспитанников от 23.03.2016 № 44.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп – 1 (общеразвивающего вида).
Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

Дополнительные образовательные услуги не предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21 января 2016 г № 4927 Серия 67 Л 01 0002220.

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам
- с учетом теплого и холодного периода года;
- с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Общее количество воспитанников на конец учебного года -11;
распределение по возрастным группам: 1 разновозрастная -11 чел.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.
Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основная образовательная программа , учебный план разработаны на основе: Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., рег. № 28564)

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Документов образовательной организации:

-Устав о Лицензия на право проведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

-Программа развития.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, вне организации - семейное обучение.

Выводы и рекомендации: Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Издешковский д/с», которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

-Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
 - Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
 - Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
 - Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
 - Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
 - Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
 - Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
 - Оказание консультативной и методической помощи родителям(законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.
 - Содержание образовательной программы реализуется в процессе: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников.
- Цель образовательной деятельности МКДОУ «Вышегорский д/с» на 2021-2022 учебный год – продолжать работу по созданию условий направленных на повышение эффективности и качества дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Задачи работы:

- 1 Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал воспитывающихся через экспериментально- исследовательскую деятельность
- 2 Развивать двигательные навыки. Укреплять здоровье воспитывающихся через оптимизацию традиций физического воспитания в семье. Создавая условия эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития воспитанников.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей воспитанников в театрализованной деятельности.

Таблица 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1	Конкурс рисунка «Мама и я!»	Внутри учреждения	4	грамоты за участие	Королева Л.А.,
2	Конкурс стихотворения «Патриот своей страны»	Внутри учреждения	3	грамота за участие	Королева Л.А.

1.6. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Укомплектованность штата педагогических работников- 75%

- Всего педагогических работников: 1 из них воспитатели -75% ,
специалисты -0

- Вакансии – музыкальный руководитель

Образовательный ценз педагогических работников:

с высшим образованием 0;

с незаконченным высшим образованием- 0

со средним специальным образованием – 75%

с общим средним образованием -0

без педагогического образования-0

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности-75%

Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года- 75%

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию всего : 1/100% ;высшую 0; первую 1-100%

Состав педагогического коллектива:

-воспитатель -75%

- социальный педагог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог
- педагог дополнительного образования
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

- 1-5 лет 0 ;
- 5-10 лет-0;
- 10-20 лет- 0;
- 20-30 лет -1;

Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» -0

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания- 0

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно- методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Библиотека методической литературы детского сада содержит порядка 200 единиц, библиотека художественной литературы содержит примерно 100 единиц.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

На участках оборудована экологическая тропа.

Приобретения: дидактические игры, машинки, каталки, мозаики, бытовые приборы для сюжетно – ролевых игр, развивающие игрушки, гараж-паркинг, конструкторы, пирамидки, дорожные знаки, продуктовые наборы (муляжи), кухня детская, мячи, кубики, наглядные пособия, песочницы на игровые участки, наборы «Доктор», «Магазин» и др.

При создании предметно-пространственной развивающей и коррекционной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Оборудованы группы, включающие: - игровой, - познавательно - развивающую центры, - центр продуктивной деятельности, - центр отдыха и релаксации. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

- 1 групповая ячеек,
- музыкально-спортивный зал,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет)
- пищеблок,
- прачечная,
- кастаньянная,
- кладовая.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии - принтер -1 шт.

- ноутбук-1 шт.

интерактивная доска – 1 шт.

- мультимедийный проектор - 1 шт. (программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами)

- телевизор- 1шт.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования (Приказ 24.11.2015г. №206).

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды). В 2021-2022 учебном году выпускаются в школу 3 воспитанников. Качество подготовки детей к школьному обучению соответствует целевым ориентирам на этапе завершения ребенком дошкольного образования. Воспитанники поступают в МБДОУ «Вышегорская СОШ».

Выводы и рекомендации: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Общие выводы: Детский сад имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	1 В режиме полного дня(10 ч)	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5ч)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня	10
1.4.2	В режиме продленного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля	1/10%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1/100%

	квалификационная категория. В общей сложности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности . педагогический стаж работы которых составляет: в том числе:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 25 лет	1/100%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 55 лет	0
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагог»/ воспитанник в дошкольной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя –дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка	9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	132 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок. Обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:

Е.А.Королева
01.04.2024г