

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Вышегорский детский сад» Сафоновского района Смоленской области  
(МКДОУ «Вышегорский д/с»)

Соловьева  
Зав. председателем  
комитета по  
образованию  
И.В. Авербамова

ПРИНЯТО:  
Общим собранием работников  
МКДОУ «Вышегорский д/с»  
протокол № 1 от «24» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
приказом № 4 от «24» 08 2020 г.  
заведующий МКДОУ «Вышегорский д/с»  
Зав. А.С. Боброва С.К.

Программа развития  
МКДОУ «Вышегорский д/с»  
на 2020-2023 учебный год

## Содержание

Паспорт программы развития

Механизмы реализации программы развития детского сада

Введение.

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития

1.1. Характеристика текущего состояния детского сада

1.2. Анализ итогов реализации предыдущей программы развития (проблемно-ориентированный анализ)

Раздел 2. Анализ потенциала развития МКДОУ «Вышегорский д/с»

Раздел 3. Концепция развития детского сада

Раздел 4. Цели и задачи Программы

Раздел 5. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Раздел 6. Этапы реализации Программы

Раздел 7. Элементы риска Программы

Раздел 8. Основные направления Программы развития

Раздел 9. Основные мероприятия по реализации Программы

Раздел 10. Социальные эффекты

Раздел 11. Заключение

**Паспорт программы развития МКДОУ «Вышегорский д/с» на 2020-2023 годы**

<b><i>Полное наименование программы</i></b>	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Вышегорский детский сад» Сафоновского района Смоленской области на 2020-2023 годы
<b><i>Дата принятия решения о разработке</i></b>	Приказ по ДОУ «О утверждении Программы развития МКДОУ «Вышегорский д/с № 49 на 2020–2023 годы» от 27.08.2020 г.
<b><i>Исполнители</i></b>	Работники МКДОУ «Вышегорский д/с»
<b><i>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</i></b>	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в установлении партнерских отношений;</p> <p>Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</p> <p>Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование цифровых образовательных ресурсов) в процессе обучения и воспитания дошкольников.</p> <p>Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p>
<b><i>Разработчики программы развития</i></b>	Заведующий ДОУ – Боброва Светлана Константиновна Воспитатель – Королева Людмила Александровна

<b>Основания для разработки программы</b>	<p>1. Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»</p> <p>5. Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10.</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155).</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. (с изменениями от 21.01.2019 № 32.</p> <p>8. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05.2013г. №26).</p> <p>9. Конституция РФ</p> <p>10. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>11. Областной закон от 31 октября 2013 года № 122-з «Об образовании в Смоленской области» (Принят Смоленской областной Думой 31.10. 2013 года)</p> <p>12. Устав ДОУ.</p> <p>13. Положение о программе развития ДОУ.</p>
<b>Срок реализации программы развития</b>	3 года (с 2020 по 2023 год)
<b>Основные этапы реализации программы развития</b>	<p>1-й этап – 2020-2021 гг. разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации.</p> <p>2-й этап – 2021-2022гг. реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,</p> <p>3-й этап – 2022-2023 гг. итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития;</p>
<b>Цели программы развития</b>	<p>1. Повышения качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной деятельностью учреждения.</p> <p>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста.</p>

	та с учётом потребностей и возможностей социума.
<b>Задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечение эффективной работы учреждения в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование».</li> <li>3. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> <li>4. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанника.</li> <li>5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Оказание психолого-педагогической поддержки семье повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.</li> <li>7. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую учреждения.</li> <li>8. Модернизировать систему управления образовательного учреждения.</li> <li>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</li> </ol>
<b>Объемы и источники финансирования программы развития</b>	Бюджетное финансирование.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития</b>	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в установлении партнерских отношений;</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование цифровых образовательных ресурсов) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря приобщению детей к здоровому образу жизни и овладению ими разнооб-</p>

	разными видами двигательной активности.
<b>Основные механизмы мониторинга реализации программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</li> <li>- отчеты предоставляются ежегодно: годовой отчет по самообследованию ДОУ;</li> <li>- периодическое информирование общественности, родителей воспитанников о ходе реализации программы посредством сайта.</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровые ресурсы. На данный момент педагогу присвоена первая квалификационная категория.</li> <li>2. Материально-технические ресурсы. Учреждение полностью укомплектовано для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен значительно расширить материально-технические ресурсы для реализации образовательных программ дошкольного образования.</li> </ol>
<b>Показатели социально-экономической эффективности программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником за последние три года,</li> <li>- процент воспитанников, имеющих высокий уровень физической подготовленности,</li> <li>- процент выпускников, освоивших ООП дошкольного образования за последние три года,</li> <li>- процент укомплектованности кадрами,</li> <li>- процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории,</li> <li>- доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями,</li> <li>- количество оборудования, материалов, пособий, соответствующих возрасту детей и ФГОС ДО.</li> <li>- процент родителей, удовлетворенных работой ДОУ.</li> <li>- доля активного сотрудничества с социальными партнерами.</li> </ul>

### **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной деятельностью учреждения.
5. Мероприятия по реализации программ включаются в годовой план работы образовательной организации

## Введение

### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад – МКДОУ «Вышегорский д/с» или Учреждение

Программа – программа развития детского сада на 2020-2023 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

**Раздел 1. Характеристики проблемы  
на решение, которой направлена программа развития  
1.1. Характеристика текущего состояния детского сада  
Информационная справка**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Вышегорский д/с» Сафоновского района Смоленской области (МКДОУ «Вышегорский д/с») функционирует с февраля 1972 МКДОУ Вышегорский детский сад введен в эксплуатацию в 1972 году, рассчитан на 35 мест. В ДОУ функционировало 1 разновозрастная группа.

**Адрес:** 215524 Смоленская область, Сафоновский район, д.Вышегор, улица Тухачевского 5.

**Телефон:** 8(48142)7 – 35 – 18

**e-mail:** [bobrova\\_svetlana@liat.ru](mailto:bobrova_svetlana@liat.ru)

**Адрес сайта** - <http://детсадвышегор.пф/> .

Организационно-правовая форма – казенное учреждение  
тип – дошкольная образовательная организация.

Здание сада типовое, одноэтажное.

***Правоустанавливающие документы детского сада.***

МКДОУ «Вышегорский д/с» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом No 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Минобрнауки России No 1014 от 30.08.2014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Вышегорский детский сад» Сафоновского района Смоленской области, Основной образовательной программой МКДОУ «Вышегорский д/с».

***Условия обучения в детском саду.***

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, которая формируется по разновозрастному принципу: дети с 1 года до 8-ми лет). Режим работы – 10 часов: 8.00–18.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Проектная мощность – 35

Учебный год	max. наполняемость ДОУ	Фактическая средняя численность	Фактическая средняя посещаемость
2018-2019	35	17(по факту %)	2987/72 %
2017-2018	35	19	3005/72 %
2016-2017	35	14	2454/82 %

**Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников - воспитатель –1 ,  
-заведующий –1.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом –100%.

## 1.2. Анализ итогов реализации предыдущей программы развития (проблемно-ориентированный анализ)

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 1 сотрудника

Образование	Педагогический стаж	Квалификация
Средне – специальное педагогическое	Свыше 20 лет	1-я квалификационная категория

### Научно-методическое обеспечение

Педагог детского сада реализуют образовательную программу, разработанную на основе ФГОС ДО, с учётом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

### Материально-техническая база.

**Имеется:** кабинет заведующий, музыкальный, физкультурный зал, кабинет до врачебного осмотра, пищеблок, прачечная, кладовая Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенная прогулочная веранда, частично игровое и спортивное оборудование, хорошее озеленение, игровой комплекс.

**Техническое оснащение:** музыкальный центр, телевизор, 1 ноутбук, выход в интернет, экран, 1 проектор, магнитофон в группе.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что образовательное учреждение оснащено предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно -пространственная среда соответствует требованиям СанПиН. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

### Обеспечение доступности качественного образования.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида и коррекционной направленности. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Основная образовательная программа ДОО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. За последние три года в ДОО достигнуто высокое качество результатов развития детей.

Образовательные области	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Итого по саду		
1. Социально-коммуникативное развитие	95 %	88 %	84 %
2. Познавательное развитие	85 %	93 %	90 %
3. Речевое развитие	85 %	88 %	84 %
4. Художественно-эстетическое развитие	85 %	86 %	80 %
5. Физическое развитие	95 %	81 %	80 %

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем развития по образовательным областям по ДОУ, что говорит об удовлетворительной организации педагогического процесса в ДОУ. Результаты Программы развития области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Нормальный уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагога в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

В образовательном процессе детского сада эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.

Инновационные технологии	Количество педагогов	Результаты педагогов	Результаты детей
Лыковой И.А. по художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2-7 лет	1	Высокий уровень профессиональных знаний и умений педагога	Высокий уровень развития творческих способностей детей в процессе художественной деятельности детей
В.П. Новикова «Математика в детском саду» авторская программа представлений у дошкольников - Мозаика-Синтез, 2015.	1	Работа построена на гуманистических принципах личностно ориентированной педагогики, уважение к личности ребёнка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала	Развитие математического склада ума детей, умение решать простейшие задачи вычлняя главную составную примера. Умение ориентироваться в пространстве.

В результате использования современных технологий педагогическое воздействие на детей опережает, стимулирует, направляет развитие их наследственных данных; ребёнок становится полноценным субъектом деятельности; личность развивается в целостной совокупности всех своих качеств;

- обучение и воспитание ребёнка происходит в зоне ближайшего развития. Детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное

учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способности ребенка.

Консультационный центр для детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, обратившись в который, родители получают бесплатную квалификационную помощь специалистов: воспитателя, заведующий. Специалисты помогают родителям определить особенности развития ребенка для подготовки ребенка к поступлению в ДОУ или школу, помогают решить проблемы общения как со сверстниками, так и со взрослыми.

### Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

На протяжении последних 3-х лет число пропусков по болезни остается стабильно низким.

Показатели	2017		2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Списочный состав на конец года	14	-	19	-	17	-
Число дней, проведённых детьми в группах	2454	-	3005	-	2987	-
Число дней, пропущенных всего	510	-	1194	-	1212	-
Число дней, пропущенных по другим причинам	320	61 %	749	62 %	879	72 %
Число дней, пропущенных по болезни	190	39 %	445	38 %	333	28 %
Количество детей с 1 гр. здоровья	-	-	1	5 %	2	14 %
Количество детей со 2 гр. здоровья	14	100 %	16	84 %	13	79 %
Количество детей с 3 гр. здоровья	-	-	2	10 %	2	28 %

Наблюдается увеличение количества детей с 1-й и 2-й группой здоровья, с 4-й группой здоровья 1 ребенок.

На протяжении последних лет число пропусков по болезни стабильно снижается. Немалую роль в этом сыграло создание здоровьесберегающей среды в ДОУ, использовании здоровьесберегающих и коррекционно-развивающих технологий.

В ДОУ имеются физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, спортивного оборудования, а также спортивная площадка для проведения занятий физической культуры на улице.

В детском саду систематически проводится **физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа:**

- утренняя гимнастика (раннего возраста), гимнастика после сна (с раннего возраста), дыхательная, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика;
- физкультминутки, динамические паузы

- проведение физкультурных занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе (согласно циклограммы), оздоровительный бег, подвижные и спортивные игры, в том числе на воздухе, пешие походы, игры-эстафеты (старшего и подготовительного возраста), целевые прогулки (с мл. гр.), спортивные праздники и развлечения, досуги, проведение недели здоровья, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- упражнения для восстановления носового дыхания (утренняя гимнастика, гимнастика после сна), элементы и упражнения для развития мускулатуры и диафрагмы;
  - самомассаж;
  - кварцевание группы,
  - хождение босиком по траве, корригирующим дорожкам
  - коррекция питания по медицинским показаниям

#### **работа по профилактике нарушений осанки и зрения дошкольников:**

- обеспечение групповых помещений необходимой мебелью, функциональная и рациональная расстановка мебели, позволяющая детям легко перемещаться в пространстве, проявлять двигательную активность;
- гимнастика для глаз
- ранняя диагностика отклонения в осанке и своде стопы
- контроль за правильной позой ребенка во время проведения ООД;
- правильное использование технических средств обучения;

#### **Закаливающие процедуры:**

##### **а) закаливание воздухом:**

- утренний приём на свежем воздухе (в летний период с мл.гр.)
- воздушные ванны (все группы)
- контрастные воздушные ванны
- сон с доступом свежего воздуха
- ходьба в носочках непродолжительное время (с мл.гр.)
- солнечные ванны;
- ежедневное пребывание на воздухе – не менее 2-3 часов.

##### **б) закаливание водой: с младшего возраста**

- полоскание рта
- полоскание рта и зева
- глубокое умывание (с младшего возраста) (моем руки до локтя, затем шею, лицо) - обливание ног водой, приятное для ребёнка (в летний период с младшего возраста.)
- полоскание зева 0,5% соевым раствором (1-я пол. кажд. месяца).

#### **Работа с часто и длительно болеющими детьми медико-профилактическая работа:**

- прививки;
- диспансеризация;
- витаминотерапия

#### **Система рационального питания**

- выполнять установленные нормы питания,
- сбалансированность рациона,
- разнообразие рациона,
- витаминизация пищи
- соблюдение технологий обработки продуктов и приготовление блюд,
- санитарно - гигиеническая безопасность питания.
- контроль выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов;
- продолжать работу комиссии по контролю за закладкой продуктов

- Соблюдение питьевого режима

Ежедневное информирование родителей об ассортименте питания детей.

Условия детского сада обеспечивают психологический комфорт и здоровый образ жизни воспитанников (организована система рационального питания). С родителями и педагогами ведётся санитарно-просветительская работа.

### Показатели адаптации

#### Сравнительный анализ результатов процесса адаптации в группе с раннего возраста

Степень течения адаптации	2016	2017	2018	2019
Средняя степень (до 30 дней)	79 %	68 %	82 %	64 %
Легкая степень(8-16 дней)	21 %	32 %	17 %	36 %
Тяжелая степень (свыше 30 дней)	-	-	1 %	-

Показатели адаптации за два года разные: уровень лёгкой адаптации повышается; снизился уровень адаптации средней тяжести и практически сравнялся с 2016 годом

**Управление ДОО** осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации, Уставом, локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами самоуправления ДОО являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, Совет родителей. Работа этих органов регламентирована нормативно-правовой базой - Положениями. Такая организация способствует тому, что в управление детским садом включены все участники образовательного процесса: педагоги родители.

Проводятся отчеты:

- администрации перед родительским комитетом;
- родительского комитета перед родителями;
- педагогического коллектива перед родителями группы;
- администрации на общем родительском собрании;
- дни открытых дверей (ежегодно - апрель);
- ежегодный самоанализ и результаты самообследования на сайте детского сада.

Жизнь ДОО, участие в районных мероприятиях освещается на сайте ОУ. В создании государственно-общественной системы управления важную роль играет установление партнерских отношений с учреждениями и организациями социума.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Сельская библиотека	Организация экскурсий и проведение совместных мероприятий
ЦРБ и ФАП д.Вышегор	Просветительская деятельность по профилактике заболеваний. Медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада
Дом культуры д.Вышегор, Городской культурный центр	Проведение совместных мероприятий, традиционного музыкального фестиваля детского творчества

Детско-юношеская спортивная школа	Проведение совместных соревнований
ГАУ ДПО СОИРО	Повышение квалификации педагогов, консультирование
ВДПО	Участие в конкурсах, просветительская деятельность по профилактике пожарной безопасности.
ГИБДД	Просветительская деятельность по соблюдению правил дорожного движения
Вышегорская СОШ	Сотрудничество по подготовке детей к поступлению и успешному обучению в школе

Такое сотрудничество обогащает образовательные и воспитательные возможности детского сада. Воспитатель и воспитанники детского сада являются активными участниками во всевозможных конкурсах всех уровней, что отражено в ежегодных анализах ДОУ.

### **Сотрудничество ДОУ с семьей**

Родители принимают участие в выставках и совместных творческих работах с детьми. Являются активными участниками по благоустройству территории детского сада, помогают ДОУ в создании и пополнении развивающей среды группы. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

100 % считают, что педагог обеспечивает ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепление здоровья, но вносят предложения о большем участии фельдшера Вышегорского ФАПА в жизни детского сада и посещении детского сада.

## **2. Анализ потенциала развития МКДОУ «Вышегорский д/с»**

	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Внутренние стороны</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накоплен широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;</li> <li>- социальное партнерство с различными организациям и учреждениями города;</li> <li>- результативность участия воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня;</li> <li>- благоприятный психологический климат в ОУ;</li> <li>- создана развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество методических разработок образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</li> <li>- повышение процента детей поступающий в ОУ с хроническими заболеваниями;</li> <li>- малоактивная позиция родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени низкое участие педагога в мероприятиях областного, всерос-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование педагогом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- стимулирование труда педагога</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сийского. уровня;</li> <li>высокий процент пропусков детьми ОУ без уважительной причины;</li> <li>- отсутствие узких специалистов (логопеда, медика) в ДООУ.</li> </ul>
<b>Внешние факторы</b>	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых - внедрение новых форм сотрудничества с семьей;</li> <li>- совершенствование системы управления ДООУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;</li> <li>- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества образовательно-воспитательного процесс и ростом профессионального мастерства педагогов;</li> <li>- увеличение инновационных технологий и авторских разработок и включение их образовательный процесс ДООУ;</li> <li>- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов;</li> <li>- отработана система оздоровительной и профилактической работы, осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий социальный статус профессии воспитателя в общества;</li> <li>- эмоциональное выгорание педагога вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</li> <li>- нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании института семьи;</li> <li>- высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями;</li> </ul>

Проведенный анализ работы ДООУ, позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития

ИНВАРИАНТНАЯ РАБОТА ДООУ	ДООУВАРИАТИВНАЯ РАБОТА ДООУ
Цель	Цель
<p>Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства</p>	<p>Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.</p>
Задачи	Задачи
<p>Обеспечение доступности образования.</p>	<p>Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.</p>
<p>Обеспечение качества образования</p>	<p>Совершенствование структуры взаимодействия с родителями для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи, через индивидуальные занятия со специалистами.</p>
<p>Обеспечение эффективной работы ДООУ</p>	<p>Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)</p>

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, условиями Учреждения
Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником	
Повышение профессионализма педагога, как носителей образования	

### **3. Концепция и механизм реализации программы развития**

#### **МКДОУ «Вышегорский д/с»**

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Механизм реализации Программы развития

- ❖ Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.
- ❖ Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагога, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.
- ❖ Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- ❖ Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- ❖ Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОУ ежегодно.

### **4. Цели и задачи Программы**

#### **6.1. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития**

##### **Финансово-экономические ресурсы**

Целевые ориентиры:

- Усиление, развитие материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС
- Переход на новую систему оплаты труда (стимулирующие надбавки за эффективность педагогического труда)

№	Содержание работы	сроки	ответственные	Ожидаемый результат
1.	Пополнение методического фонда: - обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым развивающим, дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Ежегодно	Заведующий, воспитатель	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
	Благоустройство территории	Ежегодно	Заведующий	Укрепление материальной базы ДОУ
	Ремонт крылечек, пищеблока	2020		
2.	Приобретение оборудования и инвентаря для спортивных и игровых площадок	2020-2023		
3.	Покупка ноутбука для воспитателя	2020-2023	Заведующий	
4.	Пополнение группу художественной литературой, пособиями и игрушками	Ежегодно	Заведующий, воспитатель	Укрепление материальной базы ДОУ
5.	Приобретение стола и стульчиков нулевки	2020-2023	Заведующий	
6.	Ремонт медицинской изолированной комнаты	2022		
7.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы воспитателей в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества)	2020-2023	Заведующий педагогический коллектив	Совершенствование педагогического мастерства

## Кадровые ресурсы

### Целевые ориентиры:

Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

## 5. Прогнозируемые результаты реализации Программы

- создание гибкой управленческой системы;

- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями д. Вышегор и района.

## **6. Этапы реализации Программы**

**1 этап** - Организационно-аналитический- 2020-2021 г.

Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО;

**2 этап** - Формирующий -2021 -2022 г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

**3 этап** - Обобщающий -2023 г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

## **7. Элементы риска развития Программы ДОО**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально - волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.
- Уменьшение численности воспитанников, в связи с от током молодежи для проживания в городе.

## **8. Основные направления Программы Развития**

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

### **Система управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Педагогический Совет, родительские советы)

### **Ресурсное обеспечение:**

- материально-техническое и программное обеспечение;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

### **Образовательная система**

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательного - образовательного процесса;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса
- разработка индивидуальных маршрутов развития дошкольников;

### **Сетевое взаимодействие с социальными партнерами**

- художественно-эстетической направленности на базе культурных и образовательных учреждений района;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями села, района

## **9.Основные мероприятия по реализации Программы.**

Направление развития	мероприятия	сроки			Ответственные
		2020 2021	2021 2022	2022 2023	
<b>1Система управления</b>	1.Разработка и принятие Программы Развития МКДОУ «Вышегорский д/с»	+			Рабочая группа, педагогический совет ДОУ
	2.Принятие программы на педагогическом совете	+			Рабочая группа
	3. Внесение изменений в Устав ДОУ в соответствии с Федеральным законом № 273	+	+		Педагогический совет ДОУ заведующий
	4.Внесение изменений в локально нормативные акты, Положения в соответствии с законодательством с обновлением на сайте	+	+	+	Заведующий

	5.Проведение родительского собрания с целью разъяснения концепции	+			Заведующий воспитатель
	6.Обеспечение реализации совершенствования работы ДОУ по всем направлениям	+	+	+	Заведующий сотрудники ДОУ
	7.Анализ реализации программы в конце учебного года	+	+	+	Творческая группа
<b>2.Работа по здоровьесбережению</b>	2.1.Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей.	+	+	+	Заведующий, воспитатель
	2.2.Обследование детей по физическому развитию	+	+	+	
	2.3. Повышение квалификации воспитателей в вопросах физического развития детей		+		
	4.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов			+	Заведующий
<b>3.Условия для развития творческих способностей детей</b>	3.1. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ	+	+	+	Воспитатель
	3.2.Разработка системы по ознакомлению детей с художественной литературой в ДОУ, семье		+	+	Заведующий воспитатель
	3.3. Создание условий для формирования у детей творческих способностей, через игровую деятельность	+	+	+	Воспитатель
<b>4. Работа с педагогическими кадрами.</b>	4.1. Повышение квалификации педагогов: - курсовая подготовка (по перспективному плану); - участие в сельских МО - самообразование; -методическая работа в ДОУ	+	+	+	Заведующий воспитатель
	4.2.Использование новых образовательных технологий	+	+	+	Воспитатели
	4.3.Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением.	+	+	+	Воспитатели заведующий
	4.4. Участие педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке.	+	+	+	Заведующий педагоги
	4.5. Открытие на сайте ДОУ профессионального блока педагога	+			Педагоги ДОУ
	4.6. Использование проектов в	+	+	+	

	работе с детьми				
<b>5. Создание условий для всестороннего развития ребенка</b>	5.1. Обогащение предметно-развивающей среды в группах	+	+	+	Воспитатель
	5.2. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ	+	+	+	
	5.3. Разнообразие форм воспитательно-образовательного процесса	+	+	+	
	5.4. Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями села и района для формирования социально-адаптированной, успешной личности:	+	+	+	Заведующий, воспитатель
	5.5. Определение дополнительных возможностей по взаимодействию с Вышегорским ФАПом, школой, библиотекой, клубом, совхозом	+	+	+	
<b>6. Административно хозяйственная работа.</b>	6.1. Благоустройство территории	+	+	+	Заведующий совет родителей
	6.2. Ремонт крыльца, пищеблока	+	+	+	Заведующий (местный бюджет)
	6.3. Приобретение оборудования и инвентаря для спортивных и игровых площадок	+	+	+	
	6.4. Пополнение группы художественной литературой, пособиями и игрушками	+	+	+	Заведующий совет родителей
	6.5. Приобретение стола и стульчиков (нулевка)		+		Заведующий
	6.6. Ремонт медицинской изолированной комнаты для детей		+		Заведующий (местный бюджет)
<b>7. Взаимодействие детского сада и семьи</b>	7.1. Расширить объем педагогических знаний у родителей	+	+	+	Заведующий, воспитатель
	7.2. Работа консультационного пункта	+	+	+	Заведующий, воспитатель
	7.3. Совместная деятельность (праздники, развлечения, собрания)	+	+	+	Заведующий, воспитатель, родительская общественность
<b>8. Осуществление контроля за выполнением программы</b>	8.1. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса (внутренний контроль)	+	+	+	Заведующий, воспитатель
	8.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль (согласно годовому плану)	+	+	+	

## **10. Социальные эффекты:**

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагога.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих на селе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

## **11. Заключение**

Предлагаемая программа Развитие МКДОУ является результатом творческой деятельности коллектива, родителей и детей. Она появилась не вдруг, не по заказу сверху, а по внутренней необходимости администрации и педагогов, заинтересованных в развитии образовательного учреждения. Идеи, заложенные в программе, появились несколько лет назад, но реальностью становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в образовании. У нас было время для серьёзного обдумывания идей и планов. Это определило такие важные особенности программы, как:

- Изучение педагогического опыта;
- Внедрение новых технологий в работе с детьми.